

404

Tests im Sachunterricht

Lernzielkontrollen 4. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
1. Wasser	2
Test 1	6
Test 2	10
2. Lebensraum Gewässer	14
Test	17
3. Orientierung mit Karten	20
Test 1	23
Test 2	27
4. Landwirtschaft – Woher unser Essen kommt	30
Test	33
5. Gemeinde	36
Test 1	40
Test 2	41
Test 3	44
6. Deutschland	47
Test 1	49
Test 2	50
7. Europa	53
Test	55
8. Kinder haben Rechte	58
Test	60
9. Rund ums Fahrrad	62
Test 1	65
Test 2	69
Herausnehmbarer Lösungsteil	nach Seite 36

Liebe Viertklässlerin, lieber Viertklässler,

im Sachunterricht der vierten Klasse warten viele spannende Themen auf dich:

Wasser	Lebens- raum Gewässer	Orientie- rung mit Karten	Landwirt- schaft	Gemeinde	Deutsch- land und Europa	Kinder- rechte	Rund ums Fahrrad
--------	-----------------------------	---------------------------------	---------------------	----------	--------------------------------	-------------------	---------------------

Bei der **Vorbereitung auf Tests** kann dir dieses Buch helfen.

Zu jedem dieser Themen gibt es einen **Informationsteil**. Er gibt dir einen Überblick über alles, was du wissen solltest.

... und von mir
bekommst du Tipps, die dir beim Lernen helfen.



Dann folgen ein, zwei oder drei **Tests**. Mit ihnen kannst du prüfen, wo du dich schon gut auskennst. Kannst du dein Wissen in Worte fassen und auf andere Situationen übertragen? So merkst du auch, an welchen Stellen du noch einmal genauer nachlesen und lernen solltest.

Mit dem **herausnehmbaren Lösungsteil** kannst du deine Antworten kontrollieren und verbessern.

Ich wünsche dir viel Freude und Erfolg beim Lernen!

Liebe Eltern,

mit diesem Heft können Sie Ihr Kind bei der **Vorbereitung auf Tests im Sachunterricht** unterstützen. Es enthält viele gängige Themen der vierten Klasse. Die Lehrpläne lassen jedoch individuelle Spielräume zu und Schwerpunkte werden verschieden gesetzt, sodass die Grundlage zur Vorbereitung immer auch das **Material aus dem Unterricht** sein sollte.

Sinnvoll ist es, gemeinsam mit Ihrem Kind die Infoseiten durchzusehen. Anschließend kann Ihr Kind selbstständig und am Stück die Tests bearbeiten. Für die Tests sollten Sie eine Zeit von **30 bis 45 Minuten** ansetzen. Es kann beruhigend wirken, sich mit Aufgaben zu einem Thema vor der Testsituation in der Schule in Ruhe zu Hause auseinandersetzen zu können.

Helfen Sie bitte Ihrem Kind bei der Auswertung eines Tests. Beim gemeinsamen Vergleichen der Antworten mit dem **Lösungsteil** können Sie sehen, welche Inhalte Ihr Kind schon gut beherrscht und welche noch einmal genauer betrachtet werden sollten. Die Bewertung lässt bei manchen Aufgaben einen gewissen Ermessensspielraum zu. Vielleicht ergibt sich ja ein weiterführendes Gespräch, weil Sie sich auch für das Thema begeistern können.

Herzliche Grüße

Wasser

Wasservorkommen auf der Erde

Etwa 70 % der Erde sind mit Wasser bedeckt. Deshalb nennt man die Erde auch den „**Blauen Planeten**“. Nur durch Wasser ist Leben auf unserem Planeten möglich. Der größere Anteil dieses Wassers ist allerdings **Salzwasser** (etwa 97 %). Der geringere Teil ist **Süßwasser** (etwa 3 %). Als Trinkwasser für Menschen und die meisten Pflanzen und Tiere ist nur Süßwasser geeignet.



Auch der menschliche Körper besteht zu ungefähr 75 % aus Wasser. Der Mensch nutzt Wasser vielfältig, zum Beispiel als Trinkwasser, zum Kochen, zur Körperpflege, als Energiequelle (Wasserkraftwerk) oder auch als Transportweg für Schiffe auf Flüssen.

Viele Gegenden auf der Erde leiden unter Wasserknappheit. Ausreichend Trinkwasser in hoher Qualität zu haben, ist nicht selbstverständlich, deshalb ist es wichtig, sparsam mit Trinkwasser umzugehen.

Ideen zum Wassersparen

- Gieße Blumen mit Regenwasser.
- Benutze die Spartaste der Toilettenspülung.
- Zum Duschen benötigst du weniger Wasser als zum Baden.
- Achte darauf, dass du den Wasserhahn nur laufen lässt, wenn du wirklich Wasser brauchst. Beim Einseifen der Hände zum Beispiel und beim Zähneputzen muss kein Wasser laufen.

Schreibe einen Tag lang auf, wann und wie du Wasser gespart hast.



Zustandsformen (= Aggregatzustände) des Wassers

Die **Temperatur** bestimmt, welche Zustandsform Wasser hat. Durch Veränderung der Temperatur (**Abkühlen** oder **Erwärmen**) kann sich die Zustandsform ändern. Wasser kommt in **drei Zustandsformen** vor: fest, flüssig und gasförmig. Zustandsformen nennt man auch **Aggregatzustände**.



Test 1: Wasser

1 Unsere Erde, der „Blaue Planet“: richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
Etwa 70 Prozent der Erdoberfläche ist von Wasser bedeckt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alle Menschen auf der Welt haben gleich viel sauberes Trinkwasser.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser Körper besteht überwiegend aus Wasser.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Über 90 Prozent des Wassers auf der Erde ist Süßwasser.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

/2

2a Welche Zustandsform hat das Wasser auf dem Bild? (Adjektiv)



2b Welche zwei weiteren Zustandsformen gibt es?

/3

2c Nenne den wissenschaftlichen Begriff für „Zustandsformen“.

/1

3 Was musst du tun, damit Wasser vom einen in den anderen Zustand übergeht?

/1

4 Was passiert mit dem Wasser? Nenne Verben (Fachbegriffe), die die Veränderung beschreiben.

Ein Schneemann wird kleiner. _____

Ein frisch gewischter Boden trocknet. _____

Ein Spiegel beschlägt beim Duschen. _____

Eine Eisfläche bildet sich auf dem See. _____

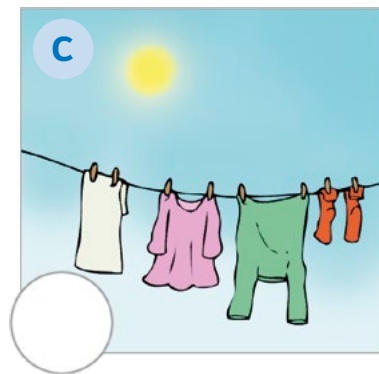
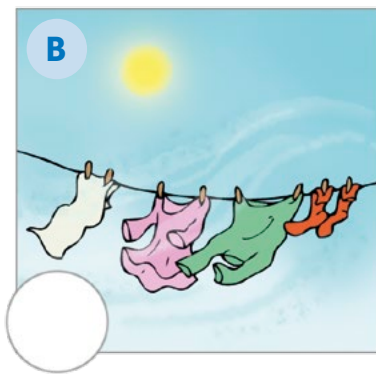
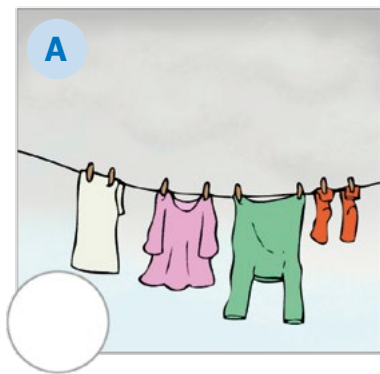
/4

5 Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
Der Siedepunkt von Wasser liegt bei 100 °C.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In gefrorenem Zustand sind die Wasserteilchen kaum miteinander verbunden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In gasförmigem Zustand lösen sich die Wasserteilchen voneinander und bewegen sich frei im Raum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Damit Wasserdampf kondensiert, muss die Temperatur erhöht werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

/2

6 Auf welchem Bild trocknet die Wäsche am schnellsten? Nummeriere.



/1

7 Mia stellt einen Topf mit Wasser auf die Herdplatte und schaltet sie ein, um sich einen Tee zu kochen. Als sie den Tee nach einiger Zeit aufbrühen will, ist nur noch wenig Wasser im Topf. Erkläre, was passiert ist. Verwende Fachbegriffe.

/2

8



Jan geht im Winter spazieren. Er atmet aus und kann seinen Atem „sehen“. Warum sieht er seinen Atem? Erkläre genau und verwende dabei Fachbegriffe.

/2

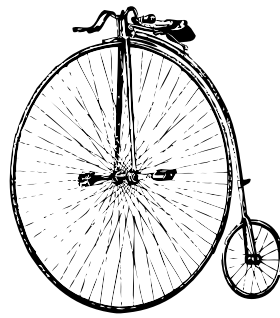
Rund ums Fahrrad

Erfindung und Entwicklung des Fahrrads



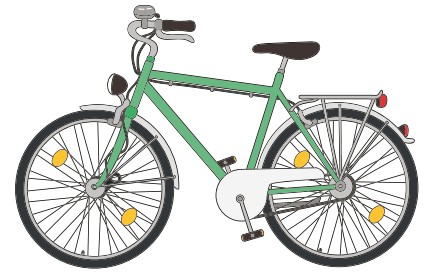
1. Draisine

(LaufRad von Karl Drais, 1817)



2. Hochrad

(mit Pedalantrieb am Vorderrad, ab ca. 1870)



3. Modernes Fahrrad

(mit Pedalantrieb, ab 1885)

Verkehrssicheres Fahrrad

- Vorderradbremse
- Hinterradbremse
- Glocke/Klingel
- Vorderlicht (Scheinwerfer)
- Weißer Frontstrahler (vorne)
- Rotes Schlusslicht
- Roter Großflächenrückstrahler (hinten)
- Speichenreflektoren
- Pedalrückstrahler

Auch ein gut sitzender **Helm** mit **Prüfzeichen** und **einstellbaren Riemen** kann die Verkehrssicherheit erhöhen.

Mit dem Fahrrad im Straßenverkehr

- Ich fahre am **rechten Fahrbahnrand**. Wenn es einen **Radweg** gibt, benutze ich diesen.
- Ich halte **drei Radlängen Sicherheitsabstand**.
- Ich achte auf andere Verkehrsteilnehmer und nehme **Rücksicht**.
- Wenn ich Fahrrad fahre, anstatt mich im Auto fahren zu lassen, schone ich die **Umwelt**.

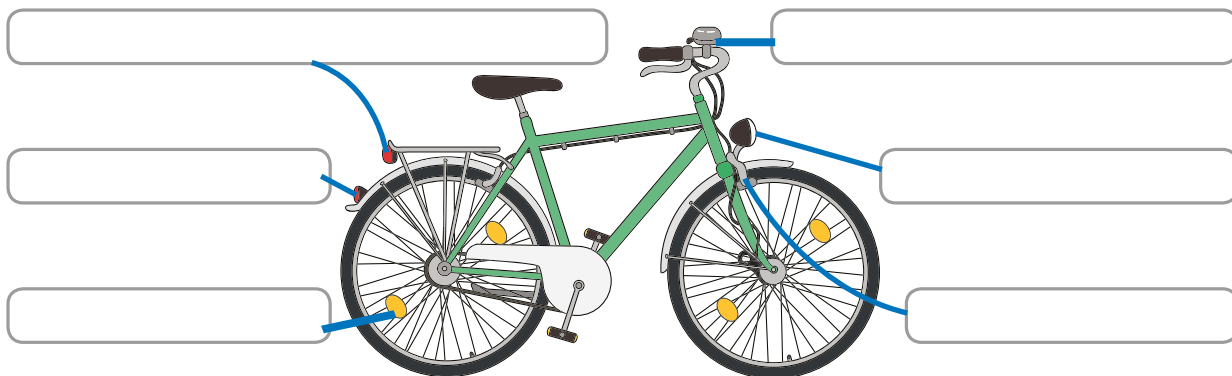


Richtiges Anfahren

1. Das Fahrrad bis zum Fahrbahnrand **schieben**
2. Auf den **fließenden Verkehr** achten
3. Rad in Fahrtrichtung auf die **rechte Seite** schieben
4. Aufsteigen und nach hinten links **umsehen**
5. **Handzeichen** links
6. **Losfahren** mit beiden Händen am Lenker

Test 1: Rund ums Fahrrad

1 Fülle richtig aus.



/3

2 Ergänze folgende Sätze sinnvoll mit Fachbegriffen.

Zu einem vorausfahrenden Fahrrad halte ich _____
Sicherheitsabstand. Wenn ich an einer Kreuzung abbiege, muss ich immer ein
deutliches _____ geben. Wenn ich auf einer Straße in
Deutschland Fahrrad fahre, muss ich immer am _____
Fahrbahnrand fahren. An Fußgängerübergängen haben
Fußgänger _____.

/4

3 Kreise das Schild ein, das „Fußgängerüberweg“ bedeutet.



/1

4 Du schiebst dein Fahrrad aus einem Grundstück und willst nun sicher auf der Straße losfahren. Notiere alle Schritte, die dazu nötig sind.

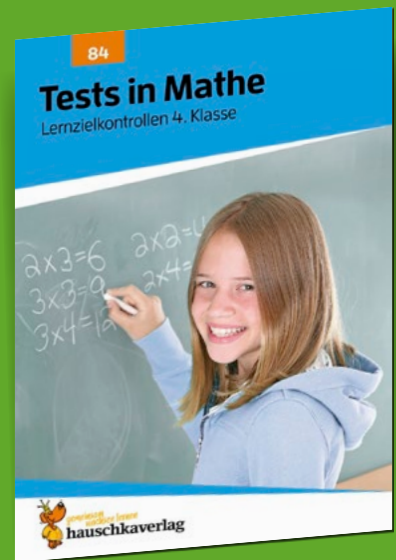
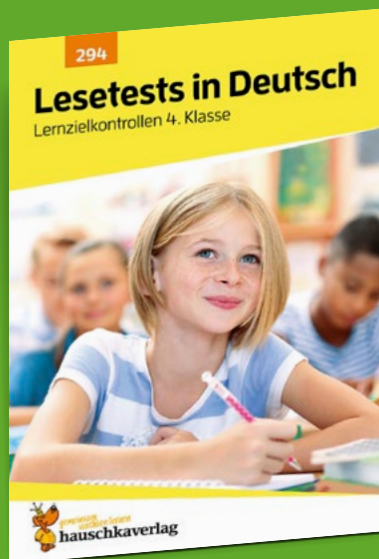
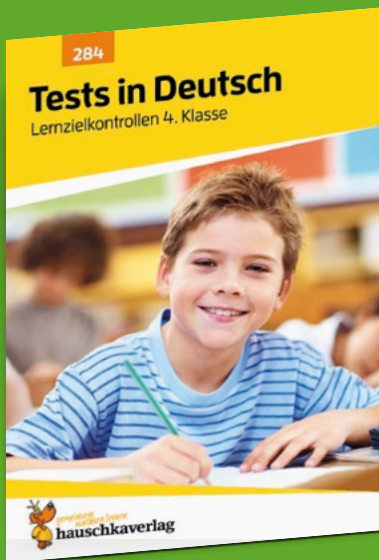
/3

Üben und lernen mit weiteren Titeln aus dem Hauschka Verlag:



für die 4. Klasse

Lernzielkontrollen



Quellenverzeichnis (Adobe Stock)

Cover
 Handsome boy on the bicycle © Natalia Chircova
 S. 2
 Planet Earth from space © Ixpert
 Three melting ice cubes © karandavev
 Glass with water © mylisa
 The stainless steel cooking pot © bborriss
 Realistic dry smoke clouds fog © mputsylo
 S. 5
 heavy rain and tree in the parking lot © nd700
 Christmas winter background with snow © LiIya
 Unwetter. Hagelkörner auf dem Boden © Astrid Gast
 Auto im Nebel © Gina Sanders
 Tropfen-Tau-Regen Lotuseffekt © Gerold
 Grass in the frost © Yuliya
 S. 6
 Children playing hockey © Tomsickova
 S. 7
 Child on frosty morning in park © Pavla Zakova
 S. 9
 Deep pit in the ground © Aleshchenko
 S. 11
 wohnungsfeuchtigkeit I © GChristo
 Dampfender Kaffee Becher am Morgen © Christin
 Eiswürfel - Edelstahl © ExQuisine
 S. 12
 legs of child with yellow rubber boots © oleg_ermak
 S. 16
 Stockentenpaar © Schmutzler-Schaub
 Laich vom Grasfrosch in Flachwassertümpel © Hermann

Kaulquappen des Grasfrosches © Schmutzler-Schaub
 Kaulquappe des Grasfrosches © Carola Vahldiek
 Junger Grasfrosch, Metamorphose © Carola Vahldiek
 Frosch © JRG
 S. 18
 Seerose im Teich, rosa Blüten © Omm-on-tour
 Lentilles d'eau au jardin en été © JFBRUNEAU
 Rohrkolben © Otto Durst
 S. 20
 Traveller girls with backpack © Gennadiy Poznyakov
 S. 22
 Father and daughter hiking in fores © kerkezz
 Relief map of Germany © schwabenblitz
 Deutschland Karte Bundesländer © sunt
 Deutschlandkarte 1:1,6 Mio © obelicks
 S. 26
 Reliefkarte von Europa © Arid Ocean
 S. 30
 Crop stages of potatoes plant © ilyakalinin
 S. 32
 Bioei © by-studio
 S. 38
 Stimmzettel, Bleistift macht Kreuz © Torsten Becker
 Stimmzettel in Wahlurne © Christian Schwier
 S. 43
 Green semaphore pedestrian light close-up © Sanja
 S. 47
 Deutschland Karte Bundesländer Landeshauptstädte
 Hauptstadt © sunt;
 Germany map vector: river and lake © studiographicmh

S. 48
 Brandenburger Tor, Berlin © kameraauge
 Schloss Neuschwanstein © Richard
 Elbphilharmonie © powell83
 Long Time Exposure Frauenkirche Dresden © Silvio
 S. 49
 Karte von Deutschland - Grau © ii-graphics
 Wappen: mit Genehmigung der Ministerien
 S. 53
 Europe - Day © Guillaume Le Bloas
 Kontinent Europa (farbig) © ii-graphics
 S. 54
 Flaggen: gemeinfrei, via commons.wikimedia.org
 S. 58
 Kulturelle Vielfalt Integration/Inklusion © Robert Kneschke
 S. 59
 Multi-ethnic group of school children © Tom Wang
 S. 62
 Drais' Walking Wheel. Date: 1818 © Archivist
 Hochrad © Thomas Reimer
 Verkehrssicheres Fahrrad © Christine Wulf
 boy riding bike © pololia
 S. 63
 Verkehrsschilder: via commons.wikimedia.org
 S. 64
 Traffic policeman directing cars © SasaStock
 Three traffic lights © Vlad Kochelaevskiy
 Empty crossroads and road © Songkhla Studio
 S. 72
 Freundinnen machen eine Radtour © Christian Schwier



Tests im Sachunterricht

4. Klasse

- 15 Tests zum Überprüfen des Wissens
- zur Vorbereitung auf Tests in der Schule
- viele Themen passend zum Lehrplan im Sachunterricht
- mit Infoteilen zum Vertiefen und Wiederholen
- mit herausnehmbarem Lösungsteil

Noch mehr Titel unter
www.hauschkaverlag.de

ISBN 978-3-88100-404-6

9 783881 004046 [D] € 11,90
[A] € 12,20